

Paper Reference(s) 9SP0/01
Pearson Edexcel Level 3 GCE

Spanish
Advanced
PAPER 1: Listening, Reading and Translation

Total Marks

Friday 7 June 2024 – Morning

Time: 2 hours

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

YOU WILL BE GIVEN

Text Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions in Sections A, B and C.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.

We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.

You must NOT use a dictionary.

Turn over

INFORMATION

The total mark for this paper is 80.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

SECTION A

Listening

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

(continued on the next page)

Section A continued.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 11 seconds

Passage 2 = 1 minute 08 seconds

Passage 3 = 2 minutes 12 seconds

Passage 4a = 1 minute 40 seconds

Passage 4b = 1 minute 42 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

Turn over

Texto 1 – Las bodas gay

1 Escucha esta información del sitio web de una coordinadora de bodas. Pon una ☒ en la casilla apropiada.

**(i) En cuanto a las bodas entre personas del mismo sexo, ...
(1 mark)**

☐ **A todavía no hay muchas.**

☐ **B no hay muchas tradiciones.**

☐ **C hay 17 en la región cada año.**

☐ **D esta señora ha organizado 17.**

(continued on the next page)

1 continued.

**(ii) Una pareja homosexual que quiere casarse tiene ...
(1 mark)**

- ☐ **A mucha libertad para decidir cómo organizar la ceremonia.**
- ☐ **B acceso a un solo estilo de ceremonia.**
- ☐ **C que contratar a alguien que organice la boda.**
- ☐ **D varias reglas que seguir.**

(continued on the next page)

1 continued.

**(iii) Una boda gay en España ...
(1 mark)**

- ☐ **A no puede tener validez legal.**
- ☐ **B siempre es simbólica.**
- ☐ **C no puede ser muy personalizada.**
- ☐ **D la puede officiar un amigo de la pareja.**

(continued on the next page)

1 continued.

**(iv) Si una pareja homosexual es religiosa,
se recomienda ...
(1 mark)**

- ☐ **A organizar una ceremonia religiosa.**
- ☐ **B esperar hasta que cambie la ley.**
- ☐ **C utilizar un edificio que antes era religioso.**
- ☐ **D casarse en una ceremonia en el extranjero.**

(Total for Question 1 = 4 marks)

Texto 2 – El impacto económico del turismo

2 Escucha este extracto de un reportaje de televisión sobre Málaga. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(a) ¿A qué se refiere precisamente la cifra 16 %?
(1 mark)**

**(b) ¿Qué conclusión saca el alcalde de Málaga de estas cifras?
(1 mark)**

(continued on the next page)

2 continued.

**(c) ¿Cuánto aporta cada habitación a la economía de Málaga?
(1 mark)**

**(d) Según el alcalde, ¿qué hacen en Málaga los turistas españoles y de otros países?
Da DOS ideas.
(2 mark)**

(Total for Question 2 = 5 marks)

Turn over

Texto 3 – Una política de inmigración

3 Escucha esta entrevista con un miembro del partido ultraderechista Vox. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(a) ¿De qué tipo de inmigrante indocumentado se trata principalmente esta conversación?
(1 mark)**

(continued on the next page)

3 continued.

- (b) ¿Qué dice la señora sobre el número de inmigrantes que llegan a España?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

- (c) Según la señora, ¿qué ofrecen hacer algunos miembros de otros partidos políticos?
(1 mark)**

(continued on the next page)

3 continued.

- (d) ¿De qué acusa la señora a los gobiernos de otros países?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

- (e) ¿Qué sugiere la señora que se haga con los menores que llegan ilegalmente a España?
(1 mark)**

(continued on the next page)

3 continued.

- (f) ¿Cuáles son los DOS puntos de vista expresados sobre la ley?
(2 marks)**

(Total for Question 3 = 9 marks)

Texto 4(a) – El impacto de los medios en la sociedad de Guatemala

4 (a) Escucha este reportaje sobre los medios de comunicación en Guatemala. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(i) ¿Por qué sorprende el número de móviles en Guatemala?
(1 mark)**

**(ii) ¿Por qué se menciona a los profesionales?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

4(a) continued.

**(iii) ¿Por qué se menciona el
número 65? Da DOS ideas.
(2 marks)**

**(iv) ¿Cuál es la comparación que
se hace entre Guatemala y
Costa Rica?
(1 mark)**

(continued on the next page)

4(a) continued.

- (v) Según el presentador, ¿cómo se han usado las redes sociales para provocar un cambio social en Guatemala?
(1 mark)**
-
-

(continued on the next page)

4 continued.

**Resume la siguiente conversación.
Las expresiones cortas son válidas.
Menciona tres detalles para la
pregunta 4(b)(i) y tres detalles para la
pregunta 4(b)(ii).**

**Texto 4(b) – El impacto de los medios
en la sociedad de Guatemala**

(continued on the next page)

4 continued.

(b) Escucha la entrevista con dos expertos. Responde EN ESPAÑOL.

(i) Resume lo que dice Magdalena sobre:

- **el uso de Internet
(1 mark)**
- **el material educativo
(1 mark)**
- **el objetivo de la comunicación
diaria
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

4(b) continued.

(ii) Resume lo que dice Ana Lucía sobre:

- **el acceso a Internet**
(1 mark)
- **los hospitales**
(1 mark)
- **los pacientes**
(1 mark)

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

Turn over

SECTION B

Reading

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or short phrases.

You may use words from the text, but you must not copy whole sections.

Section B continued.

Look at the text for Question 5 in the Text Booklet.

- 5 Lee este artículo sobre los primeros años de la dictadura franquista.**

Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

- (i) Después de la Guerra Civil, ...
(1 mark)**

- ☐ **A en muchos campos todavía había conflictos.**
- ☐ **B muchas granjas estaban destrozadas.**
- ☐ **C España tuvo que comprar alimentos de otros países.**
- ☐ **D el gobierno ignoró la producción agrícola.**

5 continued.

**(ii) Según el texto, las autoridades ...
(1 mark)**

- ☐ **A vendían cupones de lotería para generar dinero.**
- ☐ **B controlaban los alimentos que se producían.**
- ☐ **C dieron una cartilla a cada persona desde 1939.**
- ☐ **D permitían elegir en qué tienda usar los cupones.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(iii) Los productos obtenidos con
las cartillas ...
(1 mark)**

- ☐ **A variaban conforme a la
importancia del ciudadano.**
- ☐ **B se vendían en el mercado negro
al día siguiente.**
- ☐ **C siempre eran de buena calidad.**
- ☐ **D eran de cantidades limitadas y
siempre iguales.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(iv) Los granjeros vendían ...
(1 mark)**

- ☐ **A todos sus productos al gobierno.**
- ☐ **B la mayoría de sus productos en mercados locales.**
- ☐ **C a veces animales domésticos para comer.**
- ☐ **D comida para mascotas solo raramente.**

(Total for Question 5 = 4 marks)

Look at the text for Question 6 in the Text Booklet.

6 Lee este blog sobre los empresarios inmigrantes en España.

**¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las CUATRO casillas apropiadas.
(4 marks)**

☐ **A Los inmigrantes se ven forzados a crear sus propias oportunidades.**

☐ **B Los locales tienen una clara ventaja a la hora de montar un negocio.**

☐ **C Las tiendas chinas solo han tenido éxito en ciertas regiones del país.**

(continued on the next page)

6 continued.

- ☐ **D** Los empresarios chinos no gastan mucho en la apariencia de sus tiendas.
- ☐ **E** Las tiendas chinas permanecen abiertas muchas horas al día.
- ☐ **F** Antes del año 2000, había más tiendas con horarios extendidos.
- ☐ **G** Muchos hijos de inmigrantes chinos tienen buenas oportunidades educativas.
- ☐ **H** Muchos empresarios chinos salen del sector una vez que van sus hijos a la escuela.
- ☐ **I** A los hijos de inmigrantes chinos les gusta estudiar empresariales.

(Total for Question 6 = 4 marks)

Look at the text for Question 7 in the Text Booklet.

7 Lee este fragmento de una crítica musical. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(a) ¿Qué emoción sintió el público en el concierto al escuchar a Maná y Nodal?
(1 mark)**

(continued on the next page)

7 continued.

- (b) Según el texto, ¿en qué se diferencian Maná y Christian Nodal? Da DOS ideas.
(2 marks)**

- (c) ¿Qué tienen en común los dos artistas? Da DOS ideas.
(2 marks)**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

- (d) ¿Qué sugiere el portavoz de la banda con su comentario en las redes sociales?
(1 mark)**

(Total for Question 7 = 6 marks)

Look at the text for Question 8 in the Text Booklet.

8 Lee este fragmento de la novela la Familia de Pascual Duarte de Camilo José Cela. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(a) ¿Por qué se podría concluir que este evento ocurrió en el verano?
(1 mark)**

(continued on the next page)

8 continued.

**(b) ¿Qué diferencia hay entre cómo el narrador y su madre solían afrontar el sufrimiento? Da DOS ideas.
(2 marks)**

**(c) ¿Por qué estaba allí la señora Engracia? Da DOS ideas.
(2 marks)**

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

**(d) ¿Qué evidencia hay de que el narrador era supersticioso?
(1 mark)**

**(e) ¿Cómo pasó el tiempo el padre durante...
(2 marks)**

(i) las horas antes del nacimiento de su hija?

(continued on the next page)

Turn over

8(e) continued.

**(ii) los dos días después
del nacimiento?**

(Total for Question 8 = 8 marks)

9 Look at the text for Question 9 in the Text Booklet. Lee este artículo sobre los miembros de una familia durante la Guerra Civil. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL.

**(a) ¿Qué sabemos de los miembros de la familia Arencibia aparte de lo que pasó durante la Guerra Civil?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

**(b) ¿Qué descubrió la familia sobre la batalla de Brunete?
(1 mark)**

9 continued.

**(c) ¿Por qué era importante Valencia para la familia?
(1 mark)**

**(d) Qué les faltaban a los hermanos durante la Guerra Civil?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

(continued on the next page)

9 continued.

- (e) ¿Por qué se puede imaginar que pasaron bastantes años entre cuando el piloto italiano conoció a Lola y luego a María Arencibia? Da DOS ideas.
(2 marks)**
-
-
-

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

Turn over

SECTION C

Translation Into English

We recommend you spend around 20 minutes on this section.

- 10 Look at the text for Question 10 in the Text Booklet. Translate the text about a festival in Argentina, into ENGLISH.
(20 marks)**

Answer space continues on the next 4 pages.

Turn over

10 continued.

Turn over

10 continued.

Turn over

10 continued.

Turn over

10 continued.

(Total for Question 10 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS
END OF PAPER